



نبذة عن الكلية

الرؤية والرسالة والقيم
الجوهرية لكلية الصيدلة

الخطة الدراسية لبرنامج
وبكالوريوس العلوم الصيدلية

● اللوائح المنظمة للقبول
والترسجيل

كلمة سعادة الدكتور
جبران بن مرعي القحطاني
وكيل الجامعة للشؤون التعليمية



أبنائي الطلاب

أتقدم لكم بخالص التهئة القلبية بمناسبة بدء الفصل الدراسي راجيا من الله عز وجل أن يوفق الجميع للإرتقاء بالمستوى التعليمي وإحداث التطور المنشود فى منظومة التعليم بكلية الصيدلة.

لقد تم إنشاء كلية الصيدلة بناء على قرار مجلس التعليم العالي رقم (١٤٢٨/٤٦/٢٠) بتاريخ ١٤٢٨ /٦/٢ هـ من أجل الوصول الى التميز في تقديم برنامج دراسي لمرحلة البكالوريوس واستحداث برامج أكاديمية ومهنية جديدة لتخريج صيادلة يمكنهم ممارسة مسار مهني ناجح، وتقديم خدمات صيدلانية بمستوى مهاري محترف مع مراعاة أخلاقيات المهنة وتدعيم البحوث العلمية بالمشاركة مع مؤسسات المجتمع المدني وتنمية رأس المال البشري بالكلية والإهتمام بإستخدام تطبيقات تكنولوجيا المعلومات ومساهمة أنشطة الكلية في تنمية صناعة الدواء على المستوى الوطني والمشاركة بفعالية في خدمة المجتمع.



كلمة سعادة الدكتور سعد بن أحمد القحطاني

عميد كلية الصيدلة

يطيب لي بدايةً أن أقدم بالتهنئة وخالص الأمنيات لأبنائي الطلاب متمنياً لهم التوفيق مع بداية الدراسة راجياً من الله عز وجل لهم العون والتسديد للارتقاء بالمستوى التعليمي المنشود في هذه الكلية التي تسعى إلى تطوير برامج إعداد الطلاب والارتقاء بمستوياتهم المبنية على أسس التحسين المستمر وضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي.

وإيماناً من كلية الصيدلة- جامعة نجران- بأن الطالب هو محور برامجها وأنشطتها وهو المنتج النهائي بما يملكه من معارف ومهارات وخبرات متطورة تمكنه من أن يكون متمكناً وصاحب قيم نبيلة من ناحية. ومن ناحية أخرى أن يمارس مهنته مستقبلاً إستناداً إلى إطار مفاهيم شاملة تعزز المفاهيم الأساسية لديه كالتفكير والمعرفة والوعي والإدراك مع مراعاة أخلاقيات المهنة وتدعيم البحث العلمي فإنها تعمل الكلية جاهدة على تخريج طلاب يسهمون في تطور وتقدم مجتمعاتهم ويخدمون دينهم ووطنهم ليكونوا لبنة صالحة في هذا البلد الذي لم ولن يخل عليهم في تعليمهم وتنشئتهم وتربيتهم التربوية الحسنة وفق تعاليم ديننا الحنيف وسياسة التعليم الموفقة والتميزة في هذا البلد المبارك.

نبذة عن الكلية

مع تطور مهنة الصيدلة والعلوم الصيدلانية وإتساع المجالات التي يلعب فيها الصيدلاني دوراً أساسياً ورغبة في إعداد جيل جديد من الصيدلانيات المؤهلين وزيادة الدور الذي يؤديه الصيدلاني في مجالات الرعاية الصحية بمنطقة نجران فقد صدر قرار مجلس التعليم العالي رقم (١٤٢٨/٤٦/٢٠) بتاريخ ١٤٢٨/٦/٢ هـ بإنشاء كلية الصيدلة بجامعة نجران لتنضم إلى منظومة الكليات الطبية بالجامعة ولتكملة برامج إعداد الفريق اللازم من أطباء وأطباء أسنان وصيدلاني وفنيين للقيام بخدمة طبية متكاملة ومتطورة.

وتتألف الكلية من خمسة أقسام علمية هي:

قسم الصيدلانيات



يهتم القسم بالأشكال الصيدلانية المختلفة للمستحضرات الدوائية مثل السائلة والصلبة (حبوب و كبسولات) و شبه صلبة (مراهم و كريمات) و حقن عضلية ووريدية. حيث يتعرف الطالب على العوامل المختلفة التي تؤثر على الاختيار الأمثل والأنسب للشكل الصيدلاني و طرق إعطائه للمريض كالخصائص الفيزيائية والكيميائية للمادة الفعالة، طرق الانتشار والإمتصاص و الأيض داخل الجسم. كما أنه يتم إستعراض المواد و المساعات اللازمة لتحضير التراكيب الداخلة في تشكيل المستحضر الصيدلاني مع التركيز على المواصفات والمقاييس العالمية لطرق التصنيع الدوائي التي يجب توفرها داخل المصانع الدوائية .

أهداف القسم

يهتم مجال الصيدلانيات بالدراسة النظرية والعملية للخواص الفيزيائية والكيميائية للمواد الداخلة في تركيب المستحضرات الدوائية وتأثير تلك المواد على فاعلية المستحضرات الناتجة، وكذلك دراسة طرق صياغة المستحضرات المتعددة الصلابة (الأقراص والكبسولات والتحاميل) والرخوة (مراهم وكريمات) والسائلة المعقمة (محاليل الحقن وقطرات العيون) وغير المعقمة (الأشربة) سواء على مستوى الصيدلية أو صيدليات المستشفيات أو على المستوى التصنيعي، ثم إجراء الإختبارات اللازمة للتأكد من مطابقة تلك المستحضرات للمواصفات الواردة في دساتير الأدوية (إختبارات الجودة النوعية) .

مقررات القسم:

الرقم	رمز المقرر	اسم المقرر	ساعات المقرر	المتطلب السابق	المستوى
1	231صيد-3	صيدلة فيزيائية	3ساعات	لا يوجد	الثالث
2	332صيد-3	صيدلانيات (1)	3ساعات	231صيد-3	السادس
3	433صيد-3	صيدلانيات (2)	3ساعات	332صيد-3	السابع
4	534صيد-3	صيدلانيات (3)	3ساعات	433صيد-3	التاسع
5	535صيد-3	صيدلة صناعية	3ساعات	433صيد-3	التاسع
6	536صيد-3	المستحضرات المعقمة	3ساعات	535صيد-3	العاشر
7	537صيد-2	تقويم المستحضرات الصيدلانية	2ساعة	534صيد-3	العاشر
8	538صيد-3	المستحضرات الريفية	3ساعات	534صيد-3	العاشر
9	539صيد-2	مستحضرات التجميل	2ساعة	534صيد-3	العاشر
المجموع 25 ساعة					

قسم الصيدلة السريرية



يسعى قسم الصيدلة السريرية إلى رفع مستوى الرعاية الصحية الصيدلانية الشاملة من خلال الإبتكار والتفوق في التعليم النظري والتطبيق العملي. وعمل البحوث في مجال رعاية المرضى و الصحة العامة و توفير التعليم للطلاب في مختلف جوانب الممارسات الصيدلانية. وذلك باستخدام مفهوم مبادئ الرعاية الصيدلانية الشاملة. والتعليم القائم على حل المشاكل الطبية والتفكير النقدي بحيث تمكنهم من إكتساب خبرة في العلوم الصيدلانية، والإدارية ذات الصلة بهدف تخريج ممارسين وباحثين في كافة مجالات الصيدلة.

أهداف القسم:

- ❖ خدمة المجتمع من خلال المشاركة في الأنشطة العلمية المختلفة التي تؤدي إلى الارتقاء والنهوض بالرعاية الصحية الصيدلانية ومخرجات التعليم الصيدلي.
- ❖ المساهمة في تطوير مهنة الصيدلة من خلال المشاركة في الأدوار القيادية في المنظمة الصيدلانية وبرامج المجتمع.

مقررات القسم

الرقم	رمز المقرر	اسم المقرر	ساعات المقرر	المتطلب السابق	لمستوى
1	25 صكل-1	مقدمة في مهنة الصيدلة	1 ساعة	لا يوجد	الرابع
2	25 صكل-2	الحاسوب في الصيدلة	2 ساعة	لا يوجد	الرابع
3	45 صكل-3	اساسيات حركة الدواء	3 ساعات	لا يوجد	السابع
4	45 صكل-2	ممارسة صيدلية (1)	2 ساعة	251 صكل-1	السابع
5	45 صكل-2	ممارسة صيدلية (2)	2 ساعة	454 صكل-2	الثامن
6	45 صكل-2	المهارات الاكلينيكية للصيدلة	2 ساعة	لا يوجد	الثامن
7	45 صكل-3	علاجات (1)	3 ساعات	443 دوا-3	الثامن
8	55 صكل-3	علاجات (2)	3 ساعات	457 صكل-3	التاسع
9	55 صكل-2	معلومات ادوية وسموم (DPI)	2 ساعة	444 دوا-3	التاسع
10	56 صكل-1	انظمة واخلاقيات وتاريخ الصيدلة	1 ساعة	454 صكل-2	التاسع
11	56 صكل-1	تسويق المستحضرات الصيدلانية	1 ساعة	454 صكل-2	العاشر
مجموع الساعات			22 ساعة		

قسم العقاقير



يهتم القسم بدراسة المواد ذات المنشأ الطبيعي من الأصول النباتية والميكروبية والحيوانية من حيث التصنيف وما تحويه من مركبات كيميائية ذات خصائص دوائية . حيث يتعرف الطالب على هذه المصادر الطبيعية والظروف البيئية والمعيشية لوجودها و تكوينها و مختلف مكوناتها الكيميائية وطرق إستخلاصها مع معرفة الإستخدامات الطبية لهذه المكونات و آثارها الجانبية .

أهداف القسم:

يهدف القسم إلى معرفة طرق جمع العقار من أصل نباتي أو حيواني وتخزينه وفصل مكوناته وإعدادها للإستخدام في صياغة المستحضرات الصيدلانية، ولهذا الغرض فإن القسم يقوم بتدريس مجالات مختلفة تشمل تحضير العقار للإستخدام الدوائي وطرق تقويمها والتشديد الحيوي لبعضها، وتمتد الدراسة لتشمل بعض العقاقير الحيوية والنواتج الطبيعية.

مقررات القسم

الرقم	رمز المقرر	اسم المقرر	ساعات المقرر	المتطلب السابق	المستوى
1	321 عق-3	عقاقير (1)	3 ساعات	لا يوجد	الخامس
2	322 عق-3	عقاقير (2)	3 ساعات	321 عق-3	السادس
3	423 عق-3	تقنية حيوية صيدلية	3 ساعات	322 عق-3	السابع
4	524 عق-2	الطرق الحديثة لتحليل النباتات الطبية	2 ساعة	322 عق-3	التاسع
5	525 عق-2	طب الاعشاب والطب البديل	2 ساعة	524 عق-2	العاشر
مجموع الساعات			13 ساعة		

قسم علم الأدوية



يقوم قسم الأدوية والسموم بتدريس علم الأدوية والمبادئ الأساسية لعلم السموم والإحصاء الحيوي للطلاب. وعلم الأدوية هو العلم الذي يهتم بدراسة الأدوية وتأثيرها على الأجهزة الحيوية. هذا وتساعد مادة علم الأدوية الطلاب على فهم تأثير الأدوية واستخداماتها المتعددة، ويساعد علم الأدوية على فهم طريقه عمل الأدوية باختلاف شعبها وتأثيرها على المستقبلات الخلوية وتطبيقاتها في علم ديناميكية عمل الدواء وتعارض الأدوية وحركية الدواء والآثار الجانبية لكل دواء. ويهتم علم الأدوية بمبادئ علم السموم وتطبيقاتها السريرية بدراسة الآثار الضارة للأدوية والمواد الكيميائية. ويعنى هذا العلم أيضاً بتدريس طرق الوقاية والعلاج لحالات التسمم.

أهداف القسم:

- توفير الجودة العالية لتدريس طلاب ما قبل التخرج في علم الأدوية والسموم والإحصاء.
- توفير البيئة المحفزة والمليئة بأكفا الخبرات لمتابعة الطلاب حتى مابعد التخرج.
- متابعة التخطيط الجيد والبحوث العلمية وتطوير الأدوية.

مقررات القسم

الرقم	رمز المقرر	اسم المقرر	ساعات المقرر	المتطلب السابق	المستوى
1	341 دوا-3	احصاء حيوي	3 ساعات	لا يوجد	الخامس
2	342 دوا-3	علم الادوية (1)	3 ساعات	283 فسلص-2	السادس
3	443 دوا-3	علم الادوية (2)	3 ساعات	342 دوا-3	السابع
4	444 دوا-3	علم الادوية (3)	3 ساعات	443 دوا-3	الثامن
5	445 دوا-3	علم السموم	3 ساعات	443 دوا-3	الثامن
المجموع					15 ساعة

قسم الكيمياء الصيدلانية



يهتم القسم بدراسة توصيف وطرق تحضير وتحليل المركبات الكيميائية حيث يتعرف الطالب على الخصائص الفيزيائية والكيميائية للمركبات وعلاقتها بالتأثير الدوائي والعلاجي ويضم هذا القسم مقررات في الكيمياء العضوية والكيمياء التحليلية والكيمياء الطبية.

أهداف القسم:

تدريس طالب الصيدلة مقررات الكيمياء الصيدلانية والتي تشمل الكيمياء العضوية الصيدلانية والكيمياء الدوائية الصيدلانية والكيمياء التحليلية الصيدلانية لمرحلة البكالوريوس والماجستير والدكتوراه من قبل أعضاء هيئة التدريس والباحثين ومساعدتي الباحثين والفنيين، من خلال خطة دراسية معتمدة، وكذلك إجراء البحوث المدعومة من الجامعة وجهات أخرى خارج الجامعة في مجال التخصص، في مختبرات القسم والكلية. كذلك التعاون مع جهات أخرى في تقديم الخدمات والخبرات والاستشارات الصيدلانية، وحضور المؤتمرات لإثراء البحث العلمي واكتساب المهارات والخبرات.

مقررات القسم

الرقم	رمز المقرر	اسم المقرر	ساعات المقرر	المتطلب السابق	المستوى
1	211 كمص-3	كيمياء عضوية صيدلية (1)	3 ساعات	_____	الثالث
2	212 كمص-3	كيمياء عضوية صيدلية (2)	3 ساعات	211 كمص-3	الرابع
3	213 كمص-3	كيمياء تحليلية صيدلية (1)	3 ساعات	_____	الرابع
4	314 كمص-3	كيمياء تحليلية صيدلية (2)	3 ساعات	213 كمص-3	الخامس
5	315 كمص-1	استكشاف وتطوير الدواء	1 ساعة	212 كمص-3	السادس
6	416 كمص-3	الكيمياء الدوائية (1)	3 ساعات	212 كمص-3	السابع
7	417 كمص-3	الكيمياء الدوائية (2)	3 ساعات	416 كمص-3	الثامن
8	518 كمص-2	الكيمياء الدوائية (3)	3 ساعات	417 كمص-3	التاسع
9	519 كمص-3	التحليل الآلي للمستحضرات الصيدلانية	3 ساعات	518 كمص-2	العاشر
عدد الساعات			25 ساعة		

وتهدف البرامج التعليمية في كلية الصيدلة بجامعة نجران بشكل رئيسي إلى إعداد خريجين متميزين من حيث أخلاقيات المهنة والمعرفة العلمية والكفاءة التقنية في ممارسة مهنة الصيدلة بمجالاتها المختلفة كأعضاء فاعلين في فريق الرعاية الصحية. وإدراكاً من كلية الصيدلة بنجران بأن المعرفة والرعاية الصيدلانية هي نمط من الأنماط دائمة التطور ورغبة الكلية في إعداد خريج مؤهل لممارسة الصيدلة بأحدث ما هو موجود في العالم فقد عنيت الكلية بوضع برامج دراسية متطورة تمد الطالب بكل ما يحتاجه لممارسة الصيدلة الحديثة.

وبذلك يكون لخريج كلية الصيدلة بنجران القدرة على ممارسة مهنة الصيدلة بالشكل الذي يتكامل فيها الصيدلي مع ممارسي الرعاية الصحية الآخرين، ويضطلع فيها بدور فاعل في الاختيار الأمثل للدواء حسب حالة كل مريض، وبصرف الدواء للمرضى بطريقة علمية ومدرسة، وتحمل المسؤولية المباشرة لإرشاد المريض إلى الطريقة المثلى لاستخدام الدواء للحصول على النتائج المرجوة من العلاج.

أقرت الكلية برنامجين دراسيين فى المستوى الجامعي هما:

١- البرنامج الحالي: برنامج بكالوريوس العلوم الصيدلانية

Bachelor of Pharmaceutical Sciences (B. Pharm. Sc.)

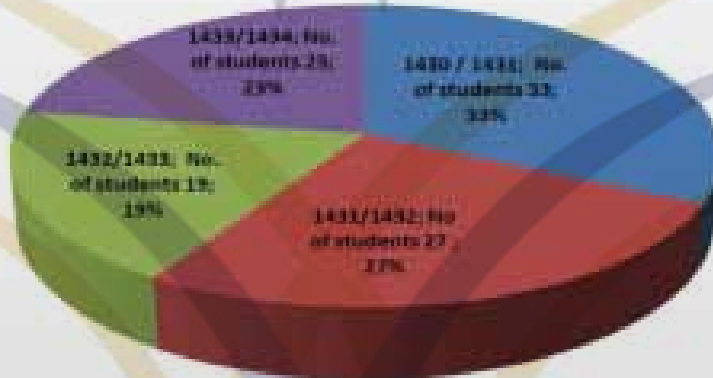
٢- برنامج مستقبلي تعمل كلية الصيدلة على الإعداد له: برنامج دكتور الصيدلة

Pharmacy Doctor (Pharm. D.)

يشتمل نظام الدراسة في برنامج بكالوريوس العلوم الصيدلانية على إتمام خمس سنوات دراسية بالكلية بالإضافة إلى فترة من التدريب العملي في صيدليات المستشفيات ليحصل بعدها الطالب على شهادة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية. تعتمد الدراسة بكلية الصيدلة - جامعة نجران على النظام الفصلي حيث يقسم العام الأكاديمي إلى فصلين دراسيين مع إمكانية تطبيق نظام الفصل الصيفي طبقاً للنظم المتبعة في الجامعات السعودية. تبدأ الدراسة بسنة تحضيرية (فصلين دراسيين) وتعد مرحلة إنتقالية وتحضيرية بين الدراسة الثانوية والدراسة الجامعية وفيها يتم الإهتمام بإعداد الطالب للإنخراط في الدراسة بالكلية مع الإهتمام برفع مستواه في اللغة الإنجليزية حيث أنها لغة الدراسة وتلقيه مهارات التعليم الجامعي.

أعداد الطلاب المقبولين في الكلية:

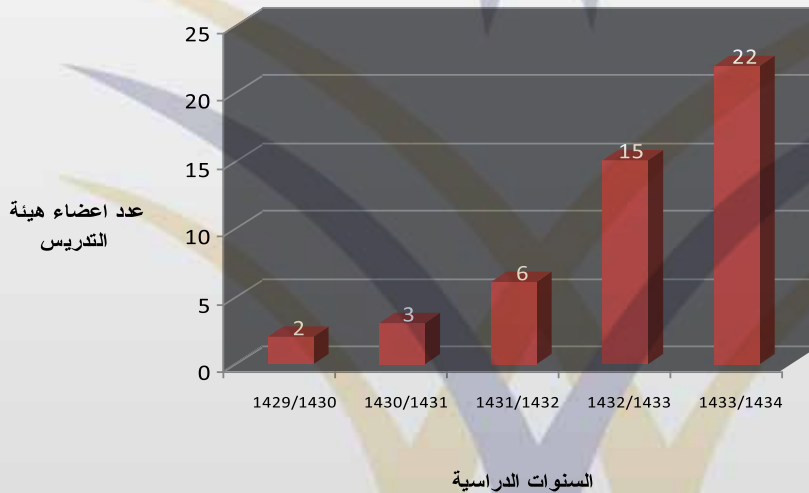
تم قبول أول دفعة للإلتحاق في العام الجامعي ١٤٢٩/١٤٣٠ هـ بعد صدور الأمر الملكي السامي في ١٠/١٠/١٤٢٧ هـ بإنشاء كلية الصيدلة بجامعة نجران وكان عدد الطلاب الذين تجاوزوا السنة التحضيرية إلى الفرقة الأولى ٣٣ طالب إلى أن صار عدد طلاب الكلية ١٠٢ طالب في العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ. ويبين الجدول و الشكل التوضيحي التالي عدد الطلاب الذين إجتازوا السنة التحضيرية خلال الفترة من العام الجامعي ١٤٣٠/١٤٣١ هـ وحتى العام الجامعي ١٤٣٣/١٤٣٤ هـ.

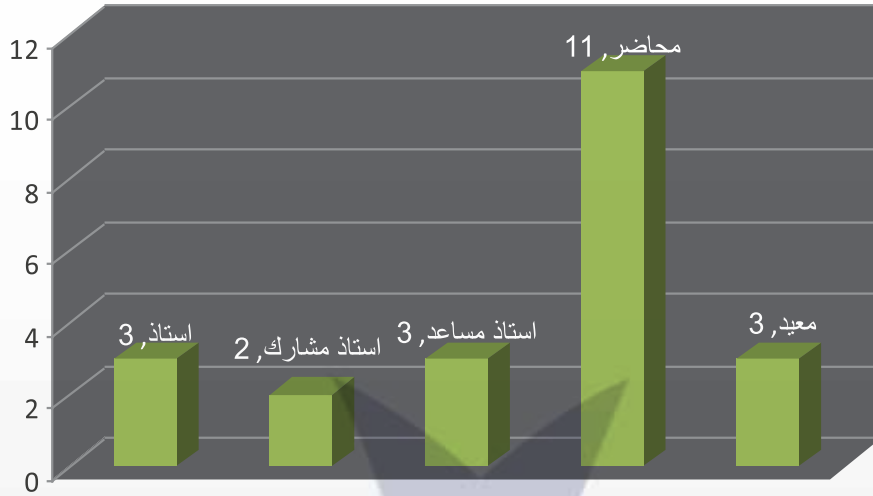


أعضاء هيئة التدريس:

بعد صدور الأمر الملكي السامي في ١٠/١٠/١٤٢٧ هـ بإنشاء كلية الصيدلة بجامعة نجران بادرت إدارة الكلية باستقطاب أعضاء هيئة تدريس من ذوي الكفاءة العالية لتغطية العبء التدريسي للطلاب المقبولين بالكلية والمشاركة في بعض الأنشطة الأخرى والتي من شأنها رفع الفعالية التعليمية.

العام الجامعي المسمى الوظيفي	1429/ هـ	1430/ هـ	1431/1430 هـ	1432/1431 هـ	1432/ هـ	1433/ هـ	1433/1434 هـ
أستاذ			1	1	2	3	
أستاذ مشارك	----	----			2	2	
أستاذ مساعد	1	1	1	1	1	3	
محاضر		1	1	3	7	11	
معيد	1	1	1	1	3	3	
الإجمالي	2	4	6	15	22		





بيان بأعضاء هيئة التدريس حسب الفئات المختلفة 1434/1433 هـ

مجالات العمل لخريجي الكلية:

تهدف الكلية من خلال هذا البرنامج إلى تخريج صيدلي مؤهل للعمل في قطاعات الصيدلة المختلفة مثل:

- ١- الصيدليات: وتشمل صيدليات المستشفيات الخاصة والحكومية وصيدليات المجتمع.
- ٢- مراكز المعلومات الدوائية والسمية.
- ٣- مختبرات تحليل الأدوية ومعامل تحليل الأغذية والمياه ومعامل إكتشاف وعلاج السموم ومعامل التحليل ورقابة الجودة .
- ٤- التصنيع الدوائي بمصانع الأدوية .
- ٥- مكاتب التسويق والدعاية العلمية للشركات .
- ٦- مراكز الأبحاث والتطوير الدوائية .
- ٧- المستودعات الطبية في القطاعات الحكومية والخاصة، بالإضافة إلى الأعمال الإشرافية .

الرؤية، الرسالة، والقيم الجوهرية لكلية الصيدلة

رؤية الكلية :

أن تحقق كلية الصيدلة - جامعة نجران الريادة التعليمية والبحثية والخدمية في العلوم الصيدلانية على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي

رسالة الكلية:

إعداد كوادر صيدلانية ذوي كفاءة عالية يتحلون بأخلاق المهنة وقادرين على المنافسة في سوق العمل المحلي والاقليمي ولهم القدرة على تطوير التصنيع الدوائي وتصميم الأدوية وتوكيد جودتها وتحسين الرعاية الصحية للمرضى. كما تسعى الكلية إلى تحقيق التوسع في الأبحاث العلمية والتطبيقية وتوظيفها في خدمة المجتمع وتنمية البيئة مع زيادة روابط الإتصال بالخريجين والمستهدفين بالخدمة.

القيم الجوهرية:

- ١- التميز: مجالات التعليم والبحث العلمي بما يخدم المجتمع.
- ٢- الكفاءة: من خلال المعرفة الثقافية والعلمية المختلفة لدى الأفراد.
- ٣- التنافس: تعزيز مبدأ التنافس بما يضمن الابتكار والتطوير المستمر.
- ٤- الجودة: من خلال تبني معايير أكاديمية عالمية لإعداد برنامج دراسي ينال رضا المجتمع بإعداد خريج متميز.
- ٥- العمل الجماعي: العمل بروح الفريق وتبادل الخبرات والمعارف.
- ٦- المصداقية: مطابقة الفعل للقول.
- ٧- الشفافية: الوضوح في كافة الأنشطة والقرارات والتعاملات.
- ٨- المساءلة: تحمل المسؤولية الإدارية والمالية والأكاديمية للقيادات بالكلية.
- ٩- العدالة: المساواة بين العاملين وتقييم الطلاب والحرص على تطبيق العدالة المطلقة.

Vision Mission and Fundamental values of Faculty of pharmacy

Vision of Faculty of pharmacy:

The Faculty of Pharmacy, Najran University has to achieve educational and research leadership and service in Pharmaceutical Sciences at the local, regional and global

Mission of Faculty of pharmacy:

Prepare pharmacy graduates with high efficiency of the profession and moral character, able to compete in the local labor market and regional and they have the ability to develop pharmaceutical and drug design, quality assurance and improve health care for patients.

The faculty of Pharmacy is also seeking to achieve the expansion of scientific and applied research and employ them in community service and development environment with increased communication links with graduates and targeted service.

Fundamental values

- 1- **Excellence:** in the fields of education and scientific research to serve the community.
- 2- **Efficiency:** through cultural and scientific knowledge of different individuals.
- 3- **Competitiveness:** promote the principle of competition to ensure continuous innovation and development.
- 4- **Quality:** by adopting international academic standards to prepare program specification to receive community satisfaction through preparation a conveniently graduate.
- 5- **Teamwork** and the exchange of experiences and knowledge.
- 6- **Credibility:** matching the verb to say.
- 7- **Transparency:** clarity in all activities and decisions and transactions.
- 8- **Accountability:** administrative, financial and academic responsibility of faculty leaders.
- 9- **Justice:** enforce absolute justice between workers and in assessment of students.

السنة الأولى (التحضيرية)

الفصل الدراسي الأول (المستوى الأول)			الفصل الدراسي الثاني (المستوى الثاني)		
رقم المقرر ورمزه	إسم المقرر	عدد الوحدات	رقم المقرر ورمزه	إسم المقرر	عدد الوحدات
140نجم	لغة إنجليزية (مهارات القراءة)	2	150نجم	اللغة الإنجليزية العامة	3
141نجم	لغة إنجليزية (مهارات الكتابة)	2	151نجم	كتابة التقارير الفنية	2
142نجم	لغة إنجليزية (مهارات الإستماع و المحادثة)	2	150نجم	أخلاقيات المهنة	1
143نجم	لغة إنجليزية (القواعد)	2	150علم	مهارات الإتصال	2
140ريش	مقدمة في الرياضيات	2	150ريش	التفاضل و التكامل	4
140نهج	مهارات التعلم و التفكير	2			
140تقن	مهارات الحاسب	3			
المجموع			15	المجموع	12

الخطة
الدراسية
لبرنامج
بكالوريوس
العلوم
الصيدلانية

السنة الثانية

الفصل الدراسي الأول (المستوى الثالث)			الفصل الدراسي الثاني (المستوى الرابع)		
رقم المقرر ورمزه	إسم المقرر	عدد الوحدات	رقم المقرر ورمزه	إسم المقرر	عدد الوحدات
211كمص	كيمياء عضوية صيدلانية (1)	3	213كمص	كيمياء تحليلية صيدلانية (1)	3
231صيد	صيدلة فيزيائية	3	212كمص	كيمياء عضوية صيدلانية (2)	3
281تشر	علم تشريح و أنسجة	3	251صكل	مقدمة في مهنة الصيدلة	1
223فسل	علم وظائف الأعضاء (1)	3	283فسل	علم وظائف الأعضاء (2)	2
284كمح	كيمياء حيوية (1)	2	285كمح	كيمياء حيوية (2)	3
111سلم	المدخل الى الثقافة الاسلامية	2	252صكل	الحاسوب في الصيدلة	2
201عرب	المهارات اللغوية	2	112سلم	الثقافة الإسلامية	2
			202عرب	فن القراءة و التذوق الأدبي	2
المجموع			18	المجموع	18

السنة الثالثة

الفصل الدراسي الثاني (المستوى السادس)			الفصل الدراسي الأول (المستوى الخامس)		
عدد الوحدات	إسم المقرر	رقم المقرر ورمزه	عدد الوحدات	إسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
3	صيدلانيات (1)	332 صيد	3	كيمياء تحليلية صيدلانية (2)	314 كمص
3	عقاقير (2)	322 عقر	3	عقاقير (1)	321 عقر
3	علم الأدوية (1)	342 دو	2	علم المناعة	386 ميك
3	علم الأحياء الدقيقة الصيدلانية (2)	388 ميك	3	علم الأحياء الدقيقة الصيدلانية (1)	387 ميك
3	علم الأمراض (2)	389 مرض	3	علم الأمراض (1)	388 مرض
1	استكشاف و تطوير الدواء	315 كمص	2	إحصاء حيوي	341 دو
2	ثقافة إسلامية	114 سلم	2	ثقافة إسلامية	113 سلم
18	المجموع		18	المجموع	

السنة الرابعة

الفصل الدراسي الثاني (المستوى الثامن)			الفصل الدراسي الأول (المستوى السابع)		
عدد الوحدات	إسم المقرر	رقم المقرر ورمزه	عدد الوحدات	إسم المقرر	رقم المقرر ورمزه
3	الكيمياء الدوائية (2)	417 كمص	3	الكيمياء الدوائية (1)	416 كمص
3	علم السموم	445 دو	3	صيدلانيات (2)	433 صيد
3	علم الأدوية (3)	444 دو	3	علم الأدوية (2)	443 دو
3	علاجات (1)	457 صكل	3	تقنية حيوية صيدلانية	423 عقر
2	المهارات الإكلينيكية للصيادلة	456 صكل	3	أساسيات حركية الدواء	453 صكل
2	ممارسة صيدلانية (2)	455 صكل	2	ممارسة صيدلانية (1)	454 صكل
16	المجموع		17	المجموع	

السنة الخامسة

الفصل الدراسي الأول (المستوى التاسع)			الفصل الدراسي الثاني (المستوى العاشر)		
رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات	رقم المقرر ورمزه	اسم المقرر	عدد الوحدات
518 كمص	الكيمياء الدوائية (3)	2	536 صيد	المستحضرات المعقمة	3
524 عق	الطرق الحديثة لتحليل النباتات الطبية	2	537 صيد	تقويم المستحضرات الصيدلانية	2
534 صيد	صيدلانيات (3)	3	538 صيد	المستحضرات الرفعية	3
558 صكل	علاجات (2)	3	539 صيد	مستحضرات التجميل	2
535 صيد	صيدلة صناعية	3	519 كمص	التحليل الآلي للمستحضرات الصيدلانية	3
558 صكل	معلومات أدوية وسموم (DPI)	2	525 عق	طب الأعشاب والطب البديل	2
560 صكل	أنظمة و أخلاقيات الصيدلة	1	561 صكل	تسويق المستحضرات الصيدلانية	1
المجموع		16	المجموع		16

العدد الكلي للساعات المعتمدة = ١٦٤ وحدة دراسية

التدريب الصيفي:

٥٠١ تصد ٣٢٠ ساعة تدريب في صيدلية إحدى المستشفيات الحكومية

يكون التدريب في الفصل الدراسي الذي يلي المستوى العاشر بعد اجتياز الطالب بنجاح جميع المقررات الخاصة بالخطة الدراسية لدرجة البكالوريوس في العلوم الصيدلانية.

التدريب يشمل ٣٢٠ ساعة بمعدل ٤ ساعات تدريب يوميا لمدة أربعة أشهر. يقوم فيها الطالب بالتدريب في صيدلية إحدى المستشفيات الحكومية والتي توافق إدارة الكلية على التدريب بها. وتقوم الكلية بالتنسيق للإشراف على الطالب من قبل أعضائها بالتعاون مع المؤهلين من جهة التدريب بحيث يصدر تقييم للطالب عن هذه الفترة.

لا يمنح الطالب شهادة التخرج إلا باجتياز هذه الفترة التدريبية بنجاح.

Study plan for Bachelor of Pharmaceutical Sciences (B. Pharm, Sc.)

First year (pre pharmacy requirements)

Level 1					
Symbol	Course	hours Credit		Prerequisite	Total credit hours
		Theoretical	Practical		
ENG 140	English language: Reading	2	-----	-----	2
ENG 141	English language: Writing	2	-----	-----	2
ENG 142	English language: Listening and speaking	2	-----	-----	2
ENG 143	English language: Grammars	2	-----	-----	2
MATH 140	Introduction of Mathematics	2	-----	-----	2
ETHC 140	Thinking and Ideation Skills	2	-----	-----	2
TECH 140	Computer Skills	3	-----	-----	3
Total					15

Level 2					
Symbol	Course	Credit hours		Prerequisite	Total credit hours
		Theoretical	Practical		
ENG 150	English language: Speaking	2	-----	-----	3
ENG 150	Report Writing	2	-----	-----	2
ETHC 150	Occupational Ethics	2	-----	-----	1
SCI 150	Communication Skills	2	-----	-----	2
MATH 150	Algebraic Sciences	2	-----	-----	4
Total					12

Second year

Level 3					
Symbol	Course	Credit hours		Prerequisite	Total credit hours
		Theoretical	Practical		
PHCH 211	Pharmaceutical Organic Chemistry-1	2	1	-----	3
PHCU 231	Physical Pharmacy	2	1	-----	3
ANAT 281	Anatomy and Histology	1	2	-----	3
PHYS 223	Physiology-1	2	1	-----	3
BICH 284	Biochemistry-1	1	1	-----	2
ISLM111	Islamic Culture- 1	2	-----	-----	2
ARB 201	Arabic Language- 1	2	-----	-----	2
Total					18

Level 4					
Symbol	Course	Credit hours		Prerequisite	Total credit hours
		Theoretical	Practical		
PHCH 212	Pharmaceutical Organic Chemistry-2	2	1	PHCH 211	3
PHCU 213	Pharmaceutical Analytical Chemistry-1	2	1	-----	3
PHCP 251	Introduction to Pharmacy Profession	1	-----	-----	1
PHYS 283	Physiology-2	1	1	PHYS 282	2
BICH 285	Biochemistry-2	2	1	BICH 284	3
PHCP 252	Computer in Pharmaceutical Services	1	1	-----	2
ISLM 112	Islamic Culture- 2	2	-----	-----	2
ARB 202	Arabic Language- 2	2	-----	-----	2
Total					18

Third year

Level 5					
Symbol	Course	Credit hours		Prerequisite	Total credit hours
		Theoretical	Practical		
PHCH 314	Pharmaceutical Analytical Chemistry-2	2	1	PHCU 213	3
PHGN 321	Pharmacognosy-1	2	1		3
MICR 386	Immunology	1	1		2
MICR 387	Pharmaceutical Microbiology- 1	2	1		3
PATH 389	Pathology- 1	2	1	PHYS 283	3
PHCL 341	Biostatistics	1	1		2
ISLM 113	Islamic Culture- 3	2	-----		2
Total					18

Level 6					
Symbol	Course	Credit hours		Prerequisite	Total credit hours
		Theoretical	Practical		
PHCU 332	Pharmaceutics- 1	2	1	PHCU 231	3
PHGN 322	Pharmacognosy-2	2	1	PHGN 321	3
PHCL 342	Pharmacology- 1	2	1	PHYS 283	3
MICR 388	Pharmaceutical Microbiology- 2	2	1	MICR 387	3
PATH 390	Pathology- 2	2	1	PATH 389	3
PHCH 315	Drug Discovery and Development	1	-----	PHCH 212	1
ISLM 114	Islamic Culture- 4	2	-----	-----	2
Total					18

Forth year

Level 7					
Symbol	Course	Credit hours		Prerequisite	Total credit hours
		Theoretical	Practical		
PHCH 416	Medicinal Chemistry-1	2	1	PHCH 212	3
PHCU 433	Pharmaceutics- 2	2	1	PHCU 332	3
PHCL 443	Pharmacology- 2	2	1	PHCL 342	3
PHGN 423	Pharmaceutical Biotechnology	2	1	PHGN 322	3
PHCP 453	Basic Pharmacokinetics	2	1	-----	3
PHCP 454	Pharmacy practice- 1	2	-----	PHCP 251	2
Total					17

Level 8					
Symbol	Course	Credit hours		Prerequisite	Total credit hours
		Theoretical	Practical		
PHCH 417	Medicinal Chemistry-2	2	1	PHCH 416	3
PHCL 445	Toxicology	2	1	PHCL 443	3
PHCL 444	Pharmacology- 3	2	1	PHCL 443	3
PHCP 457	Pharmacotherapy-1	2	1	PHCL 443	3
PHCP 456	Clinical Skills for Pharmacists	1	1	-----	2
PHCP 455	Pharmacy practice- 2	2	-----	PHCP 454	2
Total					16

Fifth year

Level 9					
Symbol	Course	Credit hours		Prerequisite	Total credit hours
		Theoretical	Practical		
PHCH 518	Medicinal Chemistry-3	2	-----	PHCH 417	2
PHGN 524	Recent Approaches in Analysis of Medicinal Plants	2	-----	PHGN 322	2
PHCU 534	Pharmaceutics- 3	2	1	PHCU 433	3
PHCU 535	Industrial Pharmacy	2	1	PHCU 433	3
PHCP 558	Pharmacotherapy-2	2	1	PHCP 457	3
PHCP 559	Drug and Poison information	1	1	PHCL 444	2
PHCP 560	Regulations, Ethics and History of Pharmacy	1	-----	PHCP 454	1
Total					16

Level 10					
Symbol	Course	Credit hours		Prerequisite	Total credit hours
		Theoretical	Practical		
PHCU 536	Sterile Dosage Forms	2	-----	PHCU 535	2
PHCU 537	Pharmaceutical Quality Control and good Manufacturing Practice	2	-----	PHCU 534	2
PHCU 538	Over the Counter Drugs	2	1	PHCU 534	3
PHCU 539	Cosmetic Preparations	2	-----	PHCU 534	3
PHCH 519	Instrumental Analysis of Pharmaceutical Compounds	2	1	PHCH 518	3
PHGN 525	Herbal and Alternative Medicine	1	1	PHGN 524	2
PHCP 561	Pharmaceutical Marketing	1	-----	PHCP 454	1
Total					16

Total number of credit hours = ١٦٤ Credit hours

Mandatory pharmaceutical training:

Pharmaceutical training (320 training hours)

PHTR 501

It will be done on the semester that comes after the tenth level, when students have been passed all courses of the B. Pharm. Sc. Plan. Training period includes 320 hours training (4 hours/day/4 months). Training must be done in Pharmacies of Governmental Hospitals and accepted by the collage. During the training period, students are supervised and evaluated by the collage staff members in collaboration with the pharmacy supervisor.

B. Pharm. Sc. Degree will be awarded only after the acceptance of the student training report.

الوائح المنظمة للقبول والتسجيل



أولاً. السنة الدراسية:

فصلان رئيسيان وفصل صيفي إن وجد.

ثانياً. الفصل الدراسي:

مدة زمنية لا تقل عن خمسة عشر أسبوعاً تدرس على مداها المقررات الدراسية ولا تدخل من ضمنها فترتا التسجيل والإختبارات النهائية.

ثالثاً. المستوى الدراسي:

هو الدال على المرحلة الدراسية، ويكون عدد المستويات اللازمة للتخرج ثمانية مستويات أو أكثر، وفقاً للخطط الدراسية المعتمدة.

رابعاً. المقرر الدراسي:

مادة دراسية تتبع مستوى محدد ضمن خطة الدراسة المعتمدة في كل تخصص (برنامج) ويكون لكل مقرر رقم ورمز واسم ووصف مفصل لمفرداته يميزه من حيث المحتوى والمستوى عما سواه من مقررات، وملف خاص يحتفظ به القسم لغرض المتابعة والتقييم والتطوير، ويجوز أن يكون لبعض المقررات متطلب أو متطلبات سابقة أو متزامنة معه.

خامسا. الوحدة الدراسية:

المحاضرة النظرية الأسبوعية التي لا تقل مدتها عن خمسين دقيقة أو الدرس العملي أو الميداني الذي لا تقل مدته عن مائة دقيقة.

- **الإنذار الأكاديمي:**

الإشعار الذي يوجه للطالب بسبب انخفاض معدله التراكمي من ٢ عن ٥.

- **درجة الأعمال الفصلية:**

الدرجة الممنوحة للأعمال التي تبين تحصيل الطالب خلال فصل دراسي من إختبارات وبحوث و أنشطة تعليمية تتصل بالمقرر

الدراسي.

- **الإختبار النهائي:**

إختبار في المقرر يعقد مرة واحدة في نهاية الفصل الدراسي.

- **الدرجة النهائية:**

مجموع درجات الأعمال الفصلية مضافاً إليها درجة الإختبار النهائي لكل مقرر ، وتحسب الدرجة من مائة .

التقدير:

وصف للنسبة المئوية أو الرمز الأبجدي للدرجة النهائية التي حصل عليها الطالب في أي مقرر.

تقدير غير مكتمل:

تقدير يرصد مؤقتا لكل مقرر يتعذر على الطالب إستكمال متطلباته في الموعد المحدد ، ويرمز له في السجل الأكاديمي (Ic) بالحرف (ل).

تقدير مستمر:

تقدير يرصد مؤقتا لكل مقرر تقتضي طبيعة دراسته أكثر من فصل دراسي لإستكمالته ، ويرمز له بالرمز (م) أو (IP).

المعدل الفصلي:

هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب على مجموع الوحدات المقررة لجميع المقررات التي درسها في ذلك الفصل ، وتحسب التقديرات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر كما يلي:

الدرجة المثوية	التقدير	رمز التقدير	وزن التقدير من ٥
٩٥-١٠٠	ممتاز مرتفع	أ +	٥,٠٠
٩٠ إلى أقل من ٩٥	ممتاز	أ	٤,٧٥
٨٥ إلى أقل من ٩٠	جيد جداً مرتفع	ب +	٤,٥٠
٨٠ إلى أقل من ٨٥	جيد جداً	ب	٤,٠٠
٧٥ إلى أقل من ٨٠	جيد مرتفع	ج +	٣,٥٠
٧٠ إلى أقل من ٧٥	جيد	ج	٣,٠٠
٦٥ إلى أقل من ٧٠	مقبول مرتفع	د +	٢,٥٠
٦٠ إلى أقل من ٦٥	مقبول	د	٢,٠٠
أقل من ٦٠	راسب	هـ	١,٠٠

وتحسب النقاط بضرب عدد الوحدات المقررة في وزن التقدير الذي حصل عليه في كل مقرر درسها الطالب، أنظر الجدول التالي :
(الفصل الأول)

المقرر	عدد الوحدات	الدرجة المثوية	رمز التقدير	وزن التقدير	النقاط
١٠٣ سلم	٢	٨٥	ب +	٤,٥	٩
٣٤٢ كم	٣	٧٠	ج	٣,٠	٩
٢٣٥ رياض	٣	٩٢	أ	٤,٧٥	١٤,٢٥
٣١٢ فيز	٤	٨٠	ب	٤,٠	١٦
المجموع	١٢	٤٨,٢٥			

$$\text{معدل الفصل الأول} = \frac{\text{مجموع النقاط (٤٨,٢٥)}}{\text{مجموع الوحدات (١٢)}} = ٤,٠٢$$

المعدل التراكمي:

هو حاصل قسمة مجموع النقاط التي حصل عليها الطالب في جميع المقررات التي درسها منذ إلتحاقه بالجامعة على مجموع الوحدات، أنظر المثال الآتي :

(الفصل الثاني)

النقاط	وزن التقدير	رمز التقدير	الدرجة المثوية	عدد الوحدات	المقرر
١٠	٥٠	أ +	٩٦	٢	١٠٣ سلم
١٢	٤٠	ب	٨٣	٣	٣١٧ كم
١٢	٣٠	ج	٧١	٤	٣١٤ ريش
١٢	٤٠	ب	٨١	٣	٣٢٦ فيز
٤٦				١٢	المجموع

$$\text{معدل الفصل الثاني} = \frac{\text{مجموع النقاط (٤٦)}}{\text{مجموع الوحدات (١٢)}} = ٤.٠٢$$

$$\text{المعدل التراكمي} = \frac{\text{مجموع النقاط (٤٦ + ٤٨.٢٥)}}{\text{مجموع الوحدات (١٢ + ١٢)}} = ٣.٨٣$$

ويبنى على المعدل التراكمي قياس التقدير العام للطلاب في المرحلة الجامعية.

سادسا: نظام الدراسة الجامعية:

تسير الدراسة في المرحلة الجامعية على نظام المستويات:

- تتكون الدراسة في المرحلة الجامعية من ثمانية مستويات على الأقل باستثناء كلية المجتمع (٦ مستويات).

- تكون مدة المستوى الدراسي فصلاً دراسياً.
- يتدرج الطالب في الدراسة ، والنجاح في مقررات المستويات الدراسية ، وفقاً لأحكام الانتقال من مستوى إلى آخر.
- تكون الدراسة في بعض الكليات مثل (كلية الطب) على أساس السنة الدراسية الكاملة وفقاً للقواعد والإجراءات التي يقرها مجلس الجامعة ، وتحسب السنة الدراسية بمستويين.

سابعا: نظام المستويات:

هو نظام دراسي يقسم فيه العام الدراسي إلى فصلين رئيسيين ، ويمكن أن يكون هناك فصل دراسي صيفي تحتسب مدته بنصف مدة الفصل الرئيسي وتوزع متطلبات التخرج لنيل الدرجة العلمية إلى مستويات وفقاً للخطة الدراسية التي يقرها مجلس الجامعة .

ثامنا: القواعد المنظمة للانتقال من مستوى إلى آخر:

١. ينقل الطالب من مستواه إلى المستوى الذي يليه إذا اجتاز بنجاح جميع مقررات ذلك المستوى
٢. يعد الطالب متعثراً إذا لم ينجح في جميع مقررات المستوى المقيد فيه ويبقى في نفس المستوى حتى ينهي جميع مقرراته
٣. يكون الحد الأدنى للعبء الدراسي في تسجيل المقررات (١٢ وحدة) دراسية في الفصل الدراسي ، ويكون الحد الأعلى لعدد الوحدات الدراسية وفق ما تضمنته الخطة الدراسية لكل كلية .
٤. يحدد عدد المستويات التالية المسموح بتسجيل مقررات منها بمستويين تالين للمستوى المقيد فيه الطالب
٥. إذا رسب الطالب في مقرر أو أكثر يعيد دراسة ما رسب فيه وفق الضوابط التالية:
٦. إذا رسب الطالب فيما مجموعه الحد الأدنى أو أكثر من الوحدات الدراسية لزمه إعادة دراسة مقررات الرسوب فقط.
٧. إذا رسب الطالب فيما مجموعه أقل من الحد الأدنى من الوحدات الدراسية يلزم إعادة دراسة مقررات الرسوب مع إضافة مقررات إضافية من المستويين التي تلي مستواه وفقاً لما يلي: أن يكون التسجيل في المقررات وفق ضوابط الخطة الدراسية والجدول.
٨. يتم التسجيل للطالب من المستويات التي تلي مستواه ويرتبط العبء الدراسي للطالب بمعدله التراكمي على أن لا يقل عدد الوحدات الدراسية المسجلة عن الحد الأدنى.
٩. عند تعذر تسجيل الطالب للعبء الدراسي من مقررات المستوى الدراسي الذي يليه (بسبب التعارض أو عدم إنهاء المتطلب السابق أو لإنهائه جميع مقررات ذلك المستوى) يكمل عبؤه الدراسي من مقررات المستويات التالية المسموح بها وإذا تعذر إكمال وحداته الدراسية بعد ذلك يكتفي بالوحدات الدراسية التي توافرت له حتى لو كان عددها دون الحد الأدنى.

تاسعا: التأجيل والإعتذار والإنقطاع عن الدراسة:

١. يتقدم الطالب بطلب تأجيل الدراسة إلى عميد الكلية قبل بداية الفصل الدراسي المراد تأجيله بأسبوعين مدعماً بالأوراق الثبوتية لعذره لعرضه على مجلس الكلية.
٢. لا تحتسب مدة التأجيل ضمن المدة اللازمة لإنهاء متطلبات التخرج.
٣. يترتب على إنقطاع الطالب عن الدراسة مدة فصل دراسي دون طلب تأجيل ما يلي:
٤. يطوى قيد الطالب من الجامعة.

٥. يطالب الطالب بإعادة مكافأة ذلك الفصل قبل إخلاء طرفه من الجامعة أو إعادة قيده.
٦. يرصد للطالب تقدير راسب في جميع مقررات ذلك الفصل.
٧. يجوز للطالب الاعتذار عن الإستمرار في دراسة فصل دراسي دون أن يعد راسباً، إذا تقدم بعذر مقبول لدى الجهة التي يحددها مجلس الجامعة، وذلك قبل بداية الاختبارات النهائية بخمسة أسابيع على الأقل لطلبة النظام الفصلي وشهرين لطلبة النظام السنوي.
٨. يرصد للطالب المعتذر تقدير منسحب بعذر (ع، و) في جميع مقررات ذلك الفصل الدراسي.
٩. لا يجوز للطالب التأجيل والإعتذار أكثر من فصلين دراسيين متتاليين أو ثلاثة فصول غير متتالية طويلة بقائه في الجامعة.
١٠. تشترط موافقة ولي أمر الطالبة عند تقديمها طلب الاعتذار أو التأجيل.

عاشراً: إعادة القيد:

يمكن للطالب المطوي قيده، التقدم بطلب إعادة قيده برقمه، وسجله قبل الإنقطاع وفق اللوائح المتبعة في الجامعة، ولا يجوز إعادة قيد الطالب الذي فصل من الجامعة لأسباب تعليمية، أو تأديبية، وإذا أتضح بعد إعادة قيده أنه سبق فصله لمثل هذه الأسباب فيعتبر ملغي من تاريخ إعادة القيد.

إحدى عشر: التخرج:

يتخرج الطالب بعد إنهاء متطلبات التخرج بنجاح حسب الخطة الدراسية على ألا يقل معدله التراكمي عن مقبول (٢ من ٥).

اثنا عشر: مراتب الشرف:

تمنح مرتبة الشرف الأولى للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤.٧٥ إلى ٥.٠٠ / ٥.٠٠)، عند التخرج وتمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الحاصل على معدل تراكمي من (٤.٣٥ إلى أقل من ٤.٧٥ / ٥.٠٠) عند التخرج.

شروط الحصول على مراتب الشرف:

- أن لا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر درسه في الجامعة أو في جامعة أخرى.
- أن يكون الطالب قد أكمل متطلبات التخرج في مدة أقصاها متوسط المدة بين الحد الأدنى والحد الأقصى للبقاء في كليته.
- أن يكون الطالب قد درس في الجامعة التي سيتخرج منها ما لا يقل عن (٦٠ %) من متطلبات التخرج.

ثالث عشر: الفصل من الجامعة :

يفصل الطالب من الجامعة في الحالات التالية .:

- إذا حصل على ثلاثة إنذارات أكاديمية متتالية لإنخفاض معدله التراكمي عن الحد الأدنى (٢من ٥) ويعطى فرصة رابعة من يمكنه رفع معدله التراكمي بافتراض حصوله على (٤٥ نقطة) من دراسة (١٥ وحدة) دراسية.
- بالنسبة لكلية المجتمع يفصل الطالب إذا حصل على إنذارين أكاديميين متتاليين ويعطى فرصة ثالثة من يمكنه رفع معدله التراكمي بافتراض حصوله على (٤٥ نقطة) من دراسة (١٥ وحدة) دراسية.
- إذا لم يمه متطلبات التخرج خلال مدة أقصاها (١٢ فصلاً) دراسياً.

رابع عشر: نظام الإختبارات:

- لا يسمح للطلاب بدخول الإختبار النهائي بعد مضي نصف ساعة من بدايته ، كما لا يسمح بالخروج من الإختبار قبل مضي نصف ساعة من بدايته.
- يحرم الطالب المنتظم من دخول الإختبار النهائي في كل مقرر يتغيب فيه أكثر من ٢٥ ٪ من عدد محاضراته .
- إذا لم يتمكن الطالب من حضور الإختبار النهائي في أي من مواد الفصل لعذر قهري ، جاز لمجلس الكلية قبول عذره ، والسماح بإعطائه إختباراً بديلاً خلال مدة لا تتجاوز نهاية الأسبوع الثالث من الفصل الدراسي التالي ، ويعطى التقدير الذي يحصل عليه بعد أدائه الإختبار البديل ويستلزم ذلك أن يتقدم الطالب بعذر مقبول إلى عميد الكلية التي ينتمي إليها قبل بداية الفصل الدراسي التالي طالباً السماح له بالإختبار البديل.

خامس عشر: نظام التحويل:

أولاً: التحويل من خارج الجامعة :

يجوز بموافقة صاحب الصلاحية قبول التحويل من خارج الجامعة حسب القواعد المعتمدة من لجنة الشؤون الطلابية ووفق

الضوابط التالية:

- أن يكون الطالب مقيداً في كلية أو جامعة معترف بها.
- أن لا يكون مفصولاً من الجامعة المحول منها لأسباب تأديبية أو تعليمية.
- أن تنطبق عليه شروط التحويل المعتمدة.
- أن يدرس الطالب المحول ما لا يقل عن (٦٠ ٪) من المقررات في جامعة نجران حيث يقوم مجلس الكلية بمعادلة المقررات التي درسها الطالب خارج الجامعة بناءً على توصية الأقسام التي تقدم هذه المقررات ، وتثبت في السجل الأكاديمي للطالب المقررات التي عودلت له ، ولا تدخل في احتساب معدله التراكمي.
- أن تنتهي إجراءات التحويل خلال الفترة التي تحددها عمادة القبول والتسجيل ، على أن ألا تتجاوز نهاية الأسبوع الثاني من بدء الدراسة وبعد استكمال الإجراءات النظامية يحصل الطالب على إشعار تحويل يمكنه من الدراسة حتى صدور البطاقة الجامعية.
- إذا أتضح بعد تحويل الطالب أنه سبق فصله لأسباب تأديبية أو تعليمية ، فيعتبر قيده ملغي من تاريخ قبول تحويله للجامعة.

ثانياً: التحويل من كلية إلى أخرى داخل الجامعة:

يجوز بموافقة صاحب الصلاحية التحويل من كلية إلى كلية أخرى داخل الجامعة حسب القواعد المعتمدة من لجنة الشؤون

الطلابية ووفق الضوابط التالية:

- يجب أن لا يقل معدل الطالب التراكمي في كليته عن (٢٠ من ٥٠).
- أن لا يكون سبق له التحويل خلال دراسته الجامعية.
- أن تكون المدة النظامية المتبقية له في الجامعة كافية لإكمال متطلبات التخرج.
- أن يتقدم الطالب لعمادة القبول والتسجيل بطلب التحويل من كلية إلى كلية أخرى ويقوم بتعبئة النموذج الخاص بذلك وبعد انتهاء إجراءات التحويل يحصل الطالب على إشعار يمكنه من الدراسة في الكلية المحول إليها.
- تستكمل جميع إجراءات التحويل خلال الفترة التي تحددها عمادة القبول والتسجيل على ألا تتجاوز الأسبوع الأول من الدراسة.

- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من كلية إلى أخرى جميع المواد التي سبق له دراستها ، ويشمل ذلك التقديرات ، والمعدلات الفصلية ، والتراكمية طوال دراسته في الجامعة.

ثالثاً: التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية:

- يجوز بموافقة صاحب الصلاحية التحويل من تخصص إلى تخصص آخر داخل الكلية حسب القواعد المعتمدة من لجنة الشؤون الطلابية ووفق الضوابط التالية :
- أن يكون قد أمضى الطالب فصلاً دراسياً في تخصصه على الأقل.
- لا يحق للطالب التحويل داخل الكلية من تخصص لآخر أكثر من مرتين خلال دراسته الجامعية بالكلية.
- أن تكون المدة النظامية المتبقية له في الجامعة كافية لإكمال متطلبات التخرج.
- تثبت في السجل الأكاديمي للطالب المحول من تخصص لآخر جميع المواد التي سبق له دراستها ، ويشمل ذلك التقديرات ، والمعدلات الفصلية ، والتراكمية طوال دراسة في الجامعة ، والإنذارات إن وجدت.

الطلاب الزائر:

يسمح للطالب بدراسة بعض المقررات في جامعة أخرى ، وتعادل له المواد التي درسها وفقاً للضوابط التالية:

- أولاً. يجوز لطالب جامعة نجران الدراسة كزائر في جامعة أخرى بالشروط الآتية:
- أن يكون للطالب سجل دراسي (بمعدل تراكمي) لفصلين على الأقل في الكلية التي يلتحق بها قبل طلبه الدراسة كطالب زائر.

- يجب الحصول على الموافقة المسبقة من كلية الطالب للسماح له بالدراسة كطالب زائر مع تحديد المقررات التي سيقوم بدراستها ، وللكلية اشتراط الحصول على معدل معين لمعادلة المقرر ويوجه للدراسة بخطاب رسمي من عمادة القبول والتسجيل.
- أن تكون الدراسة في كلية أو جامعة معترف بها.
- أن يكون المقرر الذي يدرسه الطالب خارج الجامعة معادلاً في مفرداته ، ولا تقل وحداته الدراسية عن أحد المقررات التي تتضمنها متطلبات التخرج.
- يكون الحد الأقصى لمجموع الوحدات الدراسية التي يمكن إحتسابها من خارج الجامعة هو (٢٠٪) من مجموع وحدات التخرج من نجران.
- لا تحتسب معدلات المقررات التي تتم معادلتها للطالب الزائر ضمن معدله التراكمي.
- يجب على الطالب تزويد عمادة القبول والتسجيل بنتائجه التي حصل عليها خلال أسبوعين من بدء الدراسة للفصل الذي يلي الفصل الثاني ، وإذا لم يقدم نتائجه يعتبر منقطعاً عن الدراسة.

ثانياً. يجوز لطالب جامعة أخرى الدراسة في جامعة نجران كطالب زائر بالشروط الآتية:

- أن يكون للطالب سجل دراسي (بمعدل تراكمي) لفصلين على الأقل من جامعته التي يدرس بها.
- أن لا يكون الطالب مفصولاً لأسباب تأديبية أو تعليمية.
- أن يحصل الطالب على موافقة خطية مسبقة من عمادة القبول والتسجيل في جامعته ، للدراسة كزائر في جامعة نجران ، وتحدد المقررات التي سيقوم الطالب بدراستها.
- الحد الأقصى للفصول الدراسية التي يسمح للطالب دراستها كزائر فصلان.
- تسجيل المقررات للطالب التي يرغب الدراسة فيها حسب ضوابط التسجيل.
- لا تصرف له مكافأة من جامعة نجران.
- يزود الطالب في نهاية دراسته بنتائجه في المقررات التي درسها في خطاب يوضح تقديراته التي حصل عليها.

سادس عشر: نظام المكافآت:

المكافأة :

هي المبلغ الذي يصرف للطالب حسب التخصص (١٠٠٠) ريال للطالب في التخصصات العلمية و (٨٥٠) ريال للطالب في التخصصات النظرية.

الحالات التي لا تصرف فيها المكافآت:

أ - تجاوز المدة النظامية وفقاً لما يلي:

- لا تحسب فترة الإعتذار ضمن المدة النظامية.
- لا تحسب فترة التأجيل ضمن المدة النظامية.

- لا تحسب فترة الإنقطاع ضمن المدة النظامية.
- تحسب المدة التي أمضاها الطالب المحول من خارج الجامعة بناءً على عدد الوحدات الدراسية التي درسها بحيث تحسب كل (١٥ وحدة دراسية) فصلاً دراسياً، وما قل عن ذلك لا يحسب.

ب - الإعتذار عن الدراسة وفقاً لما يلي:

- لا تصرف المكافأة للطالب الذي يعتذر عن الدراسة.
- لا تصرف مكافأة الطالب المعتذر من تاريخ الإعتذار و لا تسترجع المكافأة التي صرفت له خلال دراسته حتى إعتذاره ، و يحتسب فصل الإعتذار ضمن المدة النظامية.

ج - تأجيل الدراسة:

- لا تصرف المكافأة للطالب الذي أجل الدراسة.
- د - المنذر أكاديمياً:
- لا تصرف المكافأة للطالب الذي وجه له إنذاراً أكاديمياً.

سابع عشر. الحد الأدنى من العبء الدراسي:

أقل عدد من الوحدات الدراسية التي ينبغي على الطالب تسجيلها بما يتناسب مع معدله التراكمي وفقاً لما يقرره مجلس الجامعة.



Website :

<http://portal.nu.edu.sa/web/guest>